

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



SÍLABO

ASIGNATURA: ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - A

DOCENTE:

LIC. ESP.YRENE ZENAIDA BLAS SANCHO

SÍLABO

. DATOS GENERALES

1. Asignatura	:	Enfermería en salud comunitaria
2. Código	:	EO404
3. Condición	:	Obligatorio
4. Requisitos	:	Enfermería en salud familiar (EO207) Gestión de los servicios de salud (EO403)
5. N° de horas de clase:		
Teóricas	:	4 Horas semanales
Prácticas	:	8 Horas semanales
6. Número de Créditos	:	8
7. Ciclo	:	VIII
8. Semestre académico	:	2022-A
9. Duración	:	17 semanas
10. Docente	:	Lic. Esp. Yrene Zenaida Blas Sancho Email: yzbllass@unac.edu.pe Enlace: meet.google.com/obg-aatt-dty

I.SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante competencias, habilidades y destrezas para el cuidado integral a la familia y comunidad, con énfasis en la atención primaria, promoción de la salud e interculturalidad; considerando el contexto socio económico, político y cultural, aplicando diferentes enfoques conceptuales y estrategias de desarrollo comunitario. Comprende las siguientes unidades: Generalidades de la salud pública y comunitaria. Políticas sanitarias de la atención primaria de salud. Metodologías y herramientas del trabajo comunitario. Atención integral de salud y estrategias sanitarias nacionales.

II.COMPETENCIA

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería de la persona, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital, aplicando la evidencia científica y los principios bioéticos.

IV.CAPACIDADES

C1: Explica la evolución histórica y las tendencias de la salud pública y comunitaria.

C2: Analiza con juicio crítico políticas sanitarias de la atención primaria de salud.

C3: Planifica, ejecuta y evalúa el cuidado de salud por curso de vida a la persona familia y comunidad a nivel local, considerando las estrategias sanitarias nacionales de salud.

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así que el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas **constructivista y conectivista**, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una:

- ❖ **Plataforma Virtual o plataforma educativa:** espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación. La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA) Moodle en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía entregable calificada, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementada con las diferentes soluciones que brinda *Google Suite for Education*. Para acceder al Sistema de Gestión Académico y Google Suite es necesario ingresar al correo institucional de la UNAC.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos tipos de aprendizaje en los estudiantes:

- ❖ **Aprendizaje sincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Principalmente, se usarán servicios de videoconferencia (Zoom, Google Meet) y mensajería instantánea (Whatsapp, SMS).
- ❖ **Aprendizaje asincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. En este caso, se usarán las plataformas Sistema de Gestión Académico y Google Classroom.
- ❖ **Material documental:** Información adicional al contenido del curso como artículos científicos, libros electrónicos, entre otros, permitirán que los estudiantes complementen sus aprendizajes. Estos materiales se pueden encontrar bajo archivos en distintos formatos, tales como: Documentos de Texto (.doc / .docx), Hojas de Cálculo (.xls / .xlsx), Presentaciones (.ppt / .pptx), Documentos Portátiles (.pdf), Páginas Web (.html), Gráficos (.png / .jpeg), Videos (.mp4 / .flv / .avi), entre otros.

Las prácticas de la asignatura se realizarán en el ámbito familiar y comunitario conocido por el estudiante para la valoración e intervención de enfermería. Haciendo uso de la ficha familiar, la información de la familia será presentada en el informe correspondiente.

Responsabilidad social

Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante, desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potencializar sus capacidades de apoyo a la comunidad de influencia, a través del Proyecto de Responsabilidad Social.

V. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: GENERALIDADES DE LA SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA					
Inicio: 6-04-2022 Termino: 27-04-2022					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
6-04-2022 SESIÓN 1 T= 4 P=8	1		Expone saberes previos al desarrollo temático	-Comenta sobre los contenidos propuestos de la asignatura. -Responde a preguntas formuladas.	Aspectos generales de la asignatura (teoría y práctica) Prueba de entrada (grupal)
			Explica el desarrollo histórico de la salud comunitaria	Elabora la línea de tiempo del desarrollo histórico de la salud comunitaria	Desarrollo histórico de la salud comunitaria. Tendencias <i>Aspectos epistemológicos de la salud pública.</i> <i>Lectura seleccionada</i> https://youtu.be/cQHmwiqUs8 <i>Epistemología Y Marcos Teóricos En La Salud: Su Aplicación En Salud Pública</i>
13-04-2022 SESIÓN 2 T= 4 P=8	1	Elabora Portafolio de evidencias de búsqueda, reflexión y construcción del marco teórico conceptual sobre Proceso Salud Enfermedad, Salud comunitaria, modelos y enfoques teóricos.	Identifica los pilares, enfoques e instrumentos de intervención de la salud comunitaria. Explica propuestas orientadas a concretar el fortalecimiento de la salud pública	Elabora un organizador visual sintetizando los conceptos presentados en la lectura seleccionada	Salud comunitaria: Una revisión de los pilares, enfoques, instrumentos de intervención y su integración con la atención primaria. <i>Lectura seleccionada</i>

			Establece diferencias entre las características del Desarrollo Humano y del Desarrollo sostenible	Elabora ficha de resumen de las funciones esenciales de la salud pública y el rol de enfermería. Expone en plenaria.	Funciones esenciales de la salud Pública, rol de enfermería. Aplicación de los enfoques de salud de la población <i>Taller bibliográfico.</i>
20-04-2022 SESIÓN 3 T= 4 P=8	1		Reflexiona acerca de los conceptos que comprende las teorías y modelos de enfermería orientadas a la salud comunitaria	Elabora un paralelo de las características del desarrollo humano y desarrollo sostenible. Indicadores ODS.	Desarrollo humano y Desarrollo sostenible: conceptos, indicadores ODS
				Realiza una evaluación crítica de las diferentes posturas teóricas a fin de contar con un marco apropiado de análisis.	Ética y Bioética en Salud Comunitaria. Conceptos. Dimensiones. Ética, Capital Social y Desarrollo humano. Principios y valores https://www.scielo.cl/pdf/abioeth/v1On2/art10.pdf Vista de Aspectos bioéticos en la salud comunitaria (unisabana.edu.co)
27-04-2022 SESIÓN 4 T= 4 P=8	1			Elabora un organizador visual las teorías y modelos de enfermería orientadas a la salud comunitaria	Teorías y modelos de enfermería orientadas a la salud comunitaria.
			Reflexiona con juicio crítico el rol de la enfermera en la Salud Comunitaria Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01 (GEC 01)= 0.10	Elabora un organizador visual sobre el rol de la Enfermera en Salud comunitaria	Enfermería en Salud comunitaria: Conceptos, Perfil profesional Tendencias.
UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: POLÍTICAS SANITARIAS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD Inicio: 4-05-2022 Termina: 25-05-2022					

No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
4-05-2022 SESIÓN 5 T= 4 P=8	2		Explica las políticas de estado y las multisectoriales que se orientan a las necesidades de salud nacional	Explica las políticas de estado que se orientan a las necesidades de salud nacional	Acuerdo Nacional: Políticas de estado
				Identifica la realidad Sanitaria nacional y las políticas multisectoriales para un Perú: país saludable	Política Nacional Multisectorial de Salud (PNMS) denominada "Perú, País Saludable"
11-05-2022 SESIÓN 6 T= 4 P=8	2	Elabora Portafolio de evidencias de indagación y análisis documentales.		Elabora un organizador visual sobre el marco normativo de la salud pública y comunitaria del Perú.	Lineamientos de política MINSA. La salud en los planes nacional concertado y del bicentenario.
				Elabora una ficha de resumen sobre la descentralización.	Descentralización en Salud: Gestión territorial de la salud.
18-05-2022 SESIÓN 7 T= 4 P=8	2		Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 02)=0.10	Formula ejemplos de la salud en el curso de vida	La salud en el curso de vida
				Elabora un organizador visual que sintetiza el modelo de cuidado integral de salud.	Modelo de cuidado integral de Salud por curso de vida a la persona, familia y comunidad.
25-05-2022 SESION 8 EVALUACIÓN PARCIAL					

UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD Y LAS ESTRATEGIAS SANITARIAS NACIONALES

Inicio: 01-06-2022

Termino: 29-06-2022

No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
---------------------------------	--------------	--	---	--	--------------------

01-06-2022 SESIÓN 9 T= 4 P=8	3		Aplica la metodología del análisis situacional de salud local	Presenta el informe del análisis situacional de salud local.	Análisis situacional de salud: abordaje metodológico
			Aplica los criterios técnicos y administrativos del componente Crecimiento y Desarrollo del niño	Elabora la programación operativa de los cuidados de salud por curso de vida frente a las necesidades de Crecimiento y Desarrollo del niño	Etapas de vida Niño: Componente Crecimiento y Desarrollo del niño, Componentes técnicos y administrativos. Operatividad a nivel local.
08-06-2022 SESIÓN 10 T= 4 P=8	3	Exposición oral de los componentes técnicos – administrativos y su operatividad a nivel local.	Aplica los criterios técnicos y administrativos de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones a nivel local	Elabora la programación operativa de los cuidados de salud por curso de vida frente a las necesidades de protección específica.	Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones: Componentes técnicos y administrativos. Operatividad a nivel local.
			Aplica los criterios técnicos y administrativos de la etapa de vida Adolescente a nivel local	Elabora la programación operativa de los cuidados de salud por curso de vida frente a las necesidades del adolescente	Cuidado Integral del Adolescente: Componentes técnicos y administrativos. Operatividad a nivel local.
15-06-2022 SESIÓN 11 T= 4 P=8	3	Exposición oral de los componentes técnicos – administrativos y su operatividad a nivel local.	Aplica los criterios técnicos y administrativos de la Estrategia Sanitaria nacional de prevención y Control de la Tuberculosis a nivel local.	Elabora la programación operativa de los cuidados de salud por curso de vida frente a las necesidades de la persona afectada de tuberculosis.	Estrategia Sanitaria nacional de prevención y Control de la Tuberculosis, Componentes técnicos y administrativos. Operatividad a nivel local.
			Aplica los criterios técnicos y administrativos de la Estrategia Sanitaria nacional de prevención y Control de la Tuberculosis a nivel local.	Elabora la programación operativa de los cuidados de salud por curso de vida frente a las necesidades de la persona afectada de VIH/SIDA	Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de las ITS, VIH-SIDA Componentes técnicos y administrativos. Operatividad a nivel local.
22-06-2022 SESIÓN 12 T= 4 P=8	3		Aplica los criterios técnicos y administrativos de la Estrategia Sanitaria nacional de prevención y Control de la Tuberculosis a nivel local.	Elabora la programación operativa de los cuidados de salud por curso de vida, en la prevención y control de Daños No Transmisibles.	Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Daños No Transmisibles. Componentes técnicos y administrativos. Operatividad a nivel local.
			Aplica los criterios técnicos y administrativos de la Estrategia	Elabora la programación operativa de los cuidados de	Estrategia Sanitaria Nacional de Zoonosis. Operatividad a nivel local.

			Sanitaria nacional de prevención y Control de la Tuberculosis a nivel local.	salud en la prevención y control de las enfermedades zoonóticas.	
29-06-2021 SESIÓN 13 T= 4 P=8	3		Aplica los criterios técnicos y administrativos de la Estrategia Sanitaria nacional de prevención y Control de la Tuberculosis a nivel local. Ver Guía de entregable calificado 03 (GEC 03) 0.35	Elabora la programación operativa de los cuidados de salud por curso de vida, en la Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y Otras Transmitidas por Vectores.	Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y Otras Transmitidas por Vectores. Operatividad a nivel local.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 4: METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DEL TRABAJO COMUNITARIO					
Inicio: 06-07-2022		Termino			
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
06-07-2022 2 SESIÓN 14 T= 4 P=8	3	Instrumentos utilizados en la valoración del estado de salud a nivel familiar y a nivel comunitario.	-Aplica los instrumentos de valoración a la familia y comunidad, siguiendo los pasos metodológicos	Demuestra la técnica de entrevista en la aplicación de la ficha familiar	Instrumentos de valoración a nivel familiar y comunitario
		Redacta el reporte de del estudio de comunidad y el informe de Responsabilidad social universitaria, según estructura metodológica.	Criterios de calificación: -Ver Guía de entregable calificado 04 (GEC 04)	Identifica los mecanismos y criterios de sectorización en salud	Metodología de sectorización en Salud http://gestionensalud.medicina.unmsm.edu.pe/wp-content/uploads/2015/09/S_T_RF_03_Guia_Metodologica_sectorizacion.pdf https://accioncontraelhambre.pe/wp-content/uploads/2021/03/Instructivo-par-a-establecimientos-de-salud-2019.pdf

13-07-202 2 SESIÓN 15 T= 4 P=8	3				Herramientas más utilizadas para la intervención en salud
		Estructura metodológica del Informe			
20-07-202 2 -2021 SESIÓN 16	EVALUACIÓN FINAL				
27-07-202 2 SESIÓN 17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIO(Oral)				

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1	Portafolio de evidencias de búsqueda, reflexión y construcción	Ev. Parcial	GEC1	0.20
2	Portafolio de evidencias de indagación y análisis documentales		GEC2	
3	Exposición oral de los componentes técnicos – administrativos y su operatividad a nivel local. Planes de intervención comunitaria.	Ev. Final	GEC3	0.35
3	Elaboración de Informe final/ Práctica.		GEC4	0.35
3	Informe de Responsabilidad social		R.S	0.05
3	Evaluación actitudinal		E.A	0.05
TOTAL				1.00

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF = (GEC1 * 0.10) + (GEC2 * 0.10) + (GEC3 * 0.35) + (GEC4 * 0.35) + (R.S * 0.05) + EA * 0.05$$

VII. BIBLIOGRAFÍA

ACUERDO NACIONAL. Las 35 Políticas de estado del Acuerdo Nacional. 2017

AMAT Y LEÓN GUEVARA, Carmen. Salud Comunitaria y Familiar en el: UAP, Universidad Alas Peruanas, Perú. Lima, 2008.

AYUSO, M. Enfermería Familiar y Comunitaria: Actividad Asistencial y Aspectos Éticos y Jurídicos. Ediciones Díaz de Santos. Madrid, España 2015.

BUSTAMANTE EDQUÉN S. Enfermería Familiar: Principios de cuidado a partir del saber (in) común de las familias. Universidad Nacional de Trujillo. Trujillo 2004.

CEPAL. Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible Perspectiva regional y de derechos humanos. 2018

CEPAL. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Diciembre de 2018

CEPLAN: Perú 2050: tendencias nacionales. Con el impacto de la COVID-19. En: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/CEPLAN_2020_Peru%202050_tendencias_nacionales_con%20el%20impacto%20de%20la%20COVID-19.pdf.

DIRECCION REGIONAL DE SALUD DEL CALLAO. Análisis de la Situación de Salud Región Callao 2019. En: <https://www.diresacallao.gob.pe/wdiresa/documentos/boletin/epidemiologia/asis/FILE0004882021.pdf>

GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO. Plan Regional Concertado de Salud 2011-2021. Gerencia Regional de Salud. Callao 2012.

GONZALES, María Cristina; SOSA Gerónimo. Aspectos epistemológicos de la salud Pública. Aproximaciones para el debate. Salud online 14-1 Abril 2010, pp 76 a 89. En: http://salus-online.fcs.uc.edu.ve/asp_epis_salud_publica.pdf

GOFIN, J y GOFIN, R. Salud Comunitaria Global : Principios , Métodos y Principios en el Mundo. Editorial Elsevier. Madrid, España 2012.

INEI. Perú: Estado de la Población en el año del Bicentenario, 2021. En: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1803/libro.pdf.

MARTIN, A y JODAR, G. Atención Familiar y Salud Comunitaria. Editorial Elsevier. Madrid , España 2011.

MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES. Guía para la elaboración del diagnóstico de la situación de las familias.

MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES. Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012 – 2021. J&O Editores Impresores S.A.C Lima 2012.

MINISTERIO DE SALUD Metodología para el Análisis de Situación de Salud Local. Documento Técnico. Lima- Perú. 2015

MINISTERIO DE SALUD. Fortalecimiento del primer nivel de atención, en el marco del aseguramiento universal y descentralización en salud con énfasis en la atención primaria de salud renovada. Ministerio de Salud. Lima – Perú, 2010.

MINISTERIO DE SALUD. Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menor de 5 años. Dirección General de salud de las Personas. Lima 2017.

MINISTERIO DE SALUD Lineamientos y medidas de reforma del sector Salud. 2013

MINISTERIO DE SALUD. Modelo de Atención Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad. Ministerio de salud. Lima, 2011.

MINISTERIO DE SALUD. Modelo de Cuidado Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad. Ministerio de salud. Lima, 2020

MINISTERIO DE SALUD. Plan nacional de fortalecimiento del primer nivel de atención 2011-2021. Ministerio de Salud. Lima, 2011.

MINISTERIO DE SALUD. Programa Nacional de Formación en Salud Familiar y Comunitaria. Ministerio de Salud, 2011.

MINISTERIO DE SALUD. Documento de trabajo. Guía metodológica para la implementación de sectorización. Ministerio de Salud, Lima, 2012

MINISTERIO DE SALUD. Norma Técnica N° 141-MINSA/DGIESP que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Lima, 2018.

MINISTERIO DE SALUD. Manual de Registro codificación de actividades de atención en salud familiar. Lima, 2018.

Organización Panamericana de la Salud. Las funciones esenciales de la Salud Pública en las Américas . Una renovación para el siglo XXI marco conceptual y descripción. Washington, D.C. 2020

Organización Panamericana de la Salud. Plan de acción para la Salud de la Mujer, el niño, la niña y adolescentes. 2018 – 2030

PNUD. Informe sobre desarrollo humano 2020. El desarrollo humano y el Antropoceno.

PNUD. El reto de la Igualdad. Una lectura de las dinámicas territoriales en el Perú. 2019.

PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2016 Desarrollo humano para todos

Plan Nacional para la Reducción y Control de la anemia materno -infantil y la desnutrición crónica infantil en el Perú : 2017-2021.

SCHRAMM, Fermin Roland y Miguel Kottow Principios bioéticos en salud pública: limitaciones y propuestas. En: Cad, Saúde Pública. Río de Janeiro, Vol 17 N° 4, jul – agosto 2001. www.scielosp.org/pdf/csp/v17n4/5301.pdf Revisado en junio del 2011.

PÁGINAS WEB

https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/salud_comunitaria/es_def/adjuntos/guia-metodologia-esp.pdf

http://salus-online.fcs.uc.edu.ve/asp_epis_salud_publica.pdf.

<http://whqlibdoc.who.int/publications/1978/9243541285.pdf>

www.scielosp.org/pdf/csp/v17n4/5301.pdf

http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15nspe/es_01.pdf

http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15nspe/es_01.pdf

https://www.semg.es/doc/comunidades/madrid/enfermeria_en_ap.pdf

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000300007

<https://www.definicionabc.com/ciencia/enfermeria-comunitaria.php>

<https://m.monografias.com/trabajos93/la-enfermeria-comunitaria/la-enfermeria-comunitaria.shtml>

<http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0060.pdf>

https://www.academia.edu/8632822/HISTORIA_DE_LA_SALUD_COMUNITARIA

SÁNCHEZ.F. El sistema nacional de salud en el Perú. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342014000400021

Herramientas-para-el-trabajo-comunitario. [caja de herramientas \(dipecholac.net\)](http://dipecholac.net)

Redes y Asociaciones Científicas de Enfermería

- Red de Escuelas y Prevención de drogas.
- Red de Salud Ocupacional.
- Asociación de Enfermería Comunitaria-AEC
- Red internacional de Enfermería Familiar y Comunitaria – REDEFYC

VIII. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.